



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 8

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЮСИПОВА

Имя: ЗАРИНА

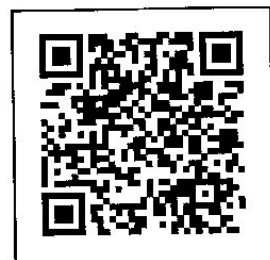
Отчество: АЙРАТОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2

Блок I

Задание 1

1. А В

2. ~~С Д Е~~

Задание 2

~~А 1~~

~~1 А~~

1. В Д

мл 3

~~Б 5~~

~~2 Б 3~~

2. ~~Д~~ Б

3 5

~~В 3~~

~~3 В~~

3. ~~Д~~ А

и 1.

~~Г 4~~

~~4 Г~~

4. ~~Д~~ В

~~Д 2~~

~~5 Д~~

5. ~~Д~~ А

Задание 3

1. дружной 5

2. этикетом

3. образование

4. традиции



Задание 4.

1. цепность

5. неорганизуемая

2. знание

3. обичай.

4. миф.

Задание 5

1. P

2. G

3. C

4. ~~E~~ N E

5. E N

6. ~~B~~ K

7. M

8. ~~H~~ ~~JF~~ J

9. H J F

10. H



Задание 6

- 1) завещание → смерть → наследство
- 2) раскрыл пороки и свершил →
→ иск → компенсация
- 3) приобретение → регистрация → налог
- 4) отправление → приказ → выговор

Блок II

Тема по блоку Культурология

Мир - неотъемлемая часть жизни любого человека. Он становится с ней еще ближе ^{ребенком} совсем маленьким - с самого детства его родители, бабушки и дедушки, дальние родственники играют с ним, ~~воспитывают~~ развлекают его, а в чуть более одиозном возрасте помогают с помощью мир передать ему свои знания. Это же самое мы можем



уверенно, что во время, когда маленький человек идет в школу. Там все так же, для многих человек материалы, используют разные методы. Многие разные различные существуют по поводу взаимоотношения игры и культуры, например, известный теоретик культуры Юнг Келлини в своей работе высказывает ^{такой} ~~такой~~ мнение, что игра максимально тесно связана с культурой, и в целом представляет собой большой интерес и привлекательность, ^{в культурной игре} ~~которого~~ но с помощью которого он может разобраться в окружающей его окружающей обстановке.

Я считаю, что культура не имеет границ, так же как и игра, потому что они тесно взаимосвязаны между собой. Они существуют друг с другом, представляют собой единый мир, который



при желании человек может быть фактически карьерой, кто станет наблюдателем, обратив внимание на вещи, происходящие вокруг него. ~~В том числе, культура~~

~~Но некоторые не признают игры и культуру, по моему мнению, нельзя сказать, что культура имеет природу~~

природу. Я считаю. По моему мнению, можно сказать, что культура имеет природу.

Без игры, культура не сможет бы существовать настолько полноценно, как существует сейчас, т.е.

если случилось бы так, что игра исчезла, то

в тот же мир пропамо бы множество культур-
ных достижений, научных ^{навыков} образованных бы

проблем в образовательной системе, литературе и так далее. Игра не может существовать без культуры и наоборот.

